



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №29 «ЕЛОЧКА»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»)**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023 г.

№385

г. Нижневартовск

Об организации работы
муниципального центра
сопровождения детей с
ограниченными возможностями
здоровья в МАДОУ ДС № 29
«Ёлочка» на 2023-2024 учебный год

На основании приказа департамента образования администрации города Нижневартовска № 34-П-685 от 29.08.2023 года «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год», в целях создания условий для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» (далее - Центр).
2. Назначить куратором по организации деятельности Центра заместителя заведующего по ВМР М.В. Бублей.
3. Утвердить Положение о муниципальном центре сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Приложение 1.
4. Утвердить План работы муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка». Приложение 2.
5. Утвердить закрепление дошкольных образовательных организаций за муниципальным центром сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка». Приложение 3.
6. Утвердить творческую группу по организации деятельности Центра в составе:
 - ✓ Лисицыной И.В., учителя логопеда;
 - ✓ Саламановой Е.В., учителя-логопеда;
 - ✓ Зайцевой И.А., педагога-психолога;
 - ✓ Гатиятуллиной З.Р., учителя-логопеда;
 - ✓ Сергеевой М.А., инструктора по ФК;
 - ✓ Бребан С.В., инструктора по ФК(плавание);
 - ✓ Амировой Г.Г., музыкального руководителя;
 - ✓ Халидовой Э.С., воспитателя;
 - ✓ Городнову Н.В., воспитателя.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности заведующего

М.В. Бублей

Положение о муниципальном центре сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Настоящее положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом образовательной организации.

1. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска по созданию муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - детей с ОВЗ).

2. Статус муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ присваивается муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, которые посещают 20% и более детей с ОВЗ, на основании муниципального задания.

2. Цель и задачи муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ

2.1. **Цель** заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

2.2. **Задачи** муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ:

защита прав и интересов детей с ОВЗ;

обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

реализация потенциальных возможностей детей с ОВЗ, их благоприятной социализации;

участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям детей с ОВЗ;

проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса, а также родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации;

проведение семинаров, «круглых столов», консультаций, мастер-классов, презентаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций;

участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Основные направления деятельности муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ

организационное;
диагностическое;
коррекционно-развивающее;
консультационное;
информационное и профилактическое;
методическое.

4. Порядок организации центра сопровождения детей с ОВЗ

4.1. Содержание образования и условия организации муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, детей-инвалидов - программами реабилитации и абилитации.

4.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется в образовательной организации совместно с другими воспитанниками в общеразвивающих группах, группах компенсирующей направленности.

4.3. Сроки обучения воспитанников в группах компенсирующей направленности определяются рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

4.4. Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ в образовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя при необходимости организацию доступной среды, использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), проведение групповых, индивидуальных и коррекционных занятий.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ

5.1. Образование детей с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.2. Образовательная организация:

обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь;

осуществляет взаимодействие с социальными партнерами по решению практических вопросов обеспечения реабилитации, коррекции и развития детей с ОВЗ.

6. Основные документы муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ

6.1. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

6.2. Должностные инструкции специалистов, педагогических работников.

6.3. План работы муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ на учебный год.

6.4. Отчет о деятельности муниципального центра сопровождения детей с ОВЗ предоставляется в департамент образования ежегодно до 1 июля.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора департамента образования администрации города Нижневартовска.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 7.2 настоящего положения.

**План работы
муниципального центра сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»**

Направление деятельности	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.Организационное	Составление и согласование плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023	Бублей М.В.
	Анализ деятельности Центра	Май 2024	Бублей М.В.
	Предоставление отчета по работе Центра	Июнь 2024	Бублей М.В.
2.Диагностическое	Диагностика познавательного развития детей	По запросу	Педагог-психолог Зайцева И.А.
	Диагностика социально-эмоционального развития детей	По запросу	Педагог-психолог Зайцева И.А.
	Составление характеристик и представлений на ТПМПК	В течении года	Педагог-психолог Зайцева И.А.
	Диагностика речевого развития детей	В течении года	Учителя-логопеды
	Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	1 раз в квартал	Ответственные по приказу
3.Коррекционно-развивающее	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения	В течении года	Учителя- логопеды Лисицына И.В. Саламанова Е.В.
	Работа логопедического пункта (проведение занятий с детьми, имеющими высокий риск возникновения нарушений речи)	В течении года	Гатиятуллина З.Р. Учитель-логопед
	Проведение занятий по коррекции и профилактике НОДА	В течении года	Инструкторы по ФК Сергеева М.А., Бребан С.В.
	Проведение мероприятий, направленных на коррекцию и профилактику НОДА, звукопроизношения	В течении года	Педагоги
4.Консультационное	Консультирование родителей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в индивидуальной и групповой форме	В течении года (по запросу родителей)	Специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центра ППМС помощи)
	Консультирование родителей детей с тяжёлыми нарушениями речи в индивидуальной и групповой форме	В течении года (по запросу родителей)	Специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

			(центра ППМС помощи)
	Консультирование педагогов по сопровождению детей с ОВЗ в индивидуальной и групповой форме	В течении года	Творческая группа Центра
5.Информационное и профилактическое	Размещение на официальном сайте ДОУ информации о деятельности Центра	Ноябрь 2023	Ответственный по приказу
	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) по основам инклюзивного образования	В течении года	Бублей М.В.
	Координация взаимодействия с закреплёнными к Центру ДОУ	В течении года	Бублей М.В.
	Освещение работы Центра в социальных сетях	В течении года	Бублей М.В.
6.Методическое	Работа Консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ	В течении года (по запросу родителей)	Ответственные по приказу
	Семинар для педагогов ДОУ, закреплённых к Центру «Система взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь	Творческая группа Центра
	Мастер-класс «Роль нейрогимнастики на всех этапах работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в работе учителя – логопеда» в рамках инструктивного совещания муниципального методического объединения «Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (дошкольное образование)»	Декабрь	Лисицына И.В., учитель-логопед
	Мастер – класс с элементами коммуникационного тренинга «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в процессе педагогического взаимодействия специалистов ДОУ» на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №41 «Росинка»	Апрель	Зайцева И.А., педагог-психолог
7. Результативное	Журнал взаимодействия учителя – логопеда со специалистами ДОУ при сопровождении детей с ОВЗ по возрастным группам	Май	Творческая группа Центра

	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи)	Май	Творческая группа Центра
	Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (нарушения опорно-двигательного аппарата)	Май	Творческая группа Центра

**Закрепление дошкольных образовательных организаций
за муниципальным центром сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья
в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»**

№	Муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Закрепленные дошкольные образовательные организации
1.	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»	МБДОУ ДС №27 «Филиппок», МБДОУ ДС №31 «Медвежонок», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №49 «Родничок», МАДОУ г. Нижневартовска ДС №56 «Северяночка»